

Engelsk 8. trinn

Veke 34-37, 43-44	Emne: Youth
Tema	Grammatikk: uregelrette verb og å stille spørsmål Samtale om korleis det er å vere tenåring Filmprosjekt "About me" Sammenligne engelsk med andre språk Utforske engelskspråklege stader
Kompetansemål	Generelle kompetansemål 1-6, 8, 9-14 (sjå siste side for oversikt) Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none">- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
Læringsaktivitet og ressurser	Skolenmin.cdu Imovie The Twits, Matilda (Roald Dahl)
Vurdering	Ingen formell vurdering
Tverrfaglege tema	Folkehelse og livsmestring
Kjerneelementar	Kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster
Grunnleggjande ferdigheiter	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter

Veke 38-49, 2-4	Emne: Fantasy		
Tema	Grammatikk: adjektiv, artikler a/an, subject og verb concord Lese, høyre og oppleve ulike fantasy-forteljingar Lære om verkemiddel i tekst, film og høyrespel		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål 1-6, 8, 9-14 (sjå siste side for oversikt) Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk - utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - utforske og viderefremidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesse 		
Læringsaktivitet og ressurser	Skolenmin.cdu Alice in Wonderland, The Veldt, They're made out of meat- novelle og kortfilm Mogleg: Coraline (film)? Miss Peregrines home for peculiar children (?)		
Vurdering	Muntlig: filmanmeldelse eller podcast Skriftlig: tentamen		
Vurderingskriterium	<p>LÅG Eleven forstår og gjengir deler av innholdet fra enkle muntlige og skriftlige tekster på en enkel måte.</p> <p>Eleven uttrykker seg enkelt og tilpasser i noen grad språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>Eleven gjør, med veiledning, enkelte endringer i egne muntlige og skriftlige tekster etter konkret tilbakemelding.</p>	<p>MIDDELS Eleven forstår og viderefremidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en stort sett relevant måte.</p> <p>Eleven uttrykker seg med klart språk og sammenheng og tilpasser stort sett språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>Eleven bearbeider deler av egne muntlige og skriftlige tekster etter konkrete tilbakemeldinger.</p>	<p>HØG Eleven forstår og viderefremidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en reflektert og situasjonstilpasset måte.</p> <p>Eleven uttrykker seg med et klart og variert språk, flyt og sammenheng og tilpasser språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>Eleven bearbeider egne muntlige og skriftlige tekster på en selvstendig måte etter tilbakemeldinger og ut fra kunnskap om språk.</p>
Tverrfaglege tema	Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgarskap		
Kjerneelementar	Kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster		
Grunnleggjande ferdigheiter	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter		

Veke 50-1	Emne: Traditions
Tema	Grammatikk: idiomer og preposisjoner Lære om mangfold og livet i engelskspråklige land Diskutere språk, kultur og identitet
Kompetansemål	Generelle kompetansemål 1-6, 8, 9-14 (sjå siste side for oversikt) Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - utforske og vidareformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesse
Læringsaktivitet og ressurser	Skolenmin.cdu Thanksgiving, Christmas, New Year's Eve
Vurdering	Ingen formell vurdering
Tverrfaglege tema	Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgarskap
Kjerneelementar	Kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster
Grunnleggjande ferdigheiter	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter

Veke 5-13	Emne: Explore		
Tema	Grammatikk: it vs. There, forkortelser UK, London, New York Lære om mangfold og livet i engelskspråklige land, diskutere språk, kultur og identitet		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål 1-6, 8, 9-14 (sjå siste side for oversikt) Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk - beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden - utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge - utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden 		
Læringsaktivitet og ressurser	Skolenmin.cdu The Parent Trap (movie)		
Vurdering	Skriftlig artikkel, brosjyre		
Vurderingskriterium	<p>LÅG</p> <p>Eleven forstår og gjengir deler av innholdet fra enkle muntlige og skriftlige tekster på en enkel måte. Eleven uttrykker seg enkelt og tilpasser i noen grad språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>Eleven gjør, med veiledning, enkelte endringer i egne muntlige og skriftlige tekster etter konkret tilbakemelding.</p> <p>Eleven finner med veiledning informasjon fra en engelskspråklig kilde, bruker den i noen grad i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kilden.</p> <p>Eleven viser noe interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å gjengi noe kunnskap om og reflektere på en enkel måte over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.</p>	<p>MIDDELS</p> <p>Eleven forstår og viderefremidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en stort sett relevant måte.</p> <p>Eleven uttrykker seg med klart språk og sammenheng og tilpasser stort sett språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>Eleven bearbeider deler av egne muntlige og skriftlige tekster etter konkrete tilbakemeldinger.</p> <p>Eleven finner relevant informasjon fra flere engelskspråklige kilder, bruker den i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kildene.</p> <p>Eleven viser interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.</p>	<p>HØG</p> <p>Eleven forstår og viderefremidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en reflektert og situasjonstilpasset måte.</p> <p>Eleven uttrykker seg med et klart og variert språk, flyt og sammenheng og tilpasser språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>Eleven bearbeider egne muntlige og skriftlige tekster på en selvstendig måte etter tilbakemeldinger og ut fra kunnskap om språk.</p> <p>Eleven finner relevant informasjon fra forskjellige engelskspråklige kilder, bruker den på en etterrettelig og hensiktsmessig måte i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon tilpasset avsender og mottaker på en selvstendig måte og oppgir kildene.</p> <p>Eleven viser bred interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere selvstendig over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.</p>
Tverrfaglege tema	Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgarskap		
Kjerneelementar	Kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster		
Grunnleggjande ferdigheiter	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter		

Veke 14-25	Emne: Encounters		
Tema	Lære om mangfold og livet i engelskspråklige land, diskutere språk, kultur og identitet Fortelle historier, six word stories		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål 1-6, 8, 9-14 (sjå siste side for oversikt) <ul style="list-style-type: none"> - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk - beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden - utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser 		
Læringsaktivitet og ressurser	Wonder (2017) (film)? The Fault in Our Stars? (Film?) The Substitute- novelle (Dominic Butler)		
Vurdering	Tentamen		
Vurderingskriterium	LÅG Eleven forstår og gjengir deler av innholdet fra enkle muntlige og skriftlige tekster på en enkel måte. Eleven uttrykker seg enkelt og tilpasser i noen grad språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i muntlige og skriftlige tekster. Eleven gjør, med veiledning, enkelte endringer i egne muntlige og skriftlige tekster etter konkret tilbakemelding. Eleven finner med veiledning informasjon fra en engelskspråklig kilde, bruker den i noen grad i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kilden. Eleven viser noe interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å gjengi noe kunnskap om og reflektere på en enkel måte over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.	MIDDELS Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en stort sett relevant måte. Eleven uttrykker seg med klart språk og sammenheng og tilpasser stort sett språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster. Eleven bearbeider deler av egne muntlige og skriftlige tekster etter konkrete tilbakemeldinger. Eleven finner relevant informasjon fra flere engelskspråklige kilder, bruker den i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kildene. Eleven viser interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.	HØG Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en reflektert og situasjonstilpasset måte. Eleven uttrykker seg med et klart og variert språk, flyt og sammenheng og tilpasser språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster. Eleven bearbeider egne muntlige og skriftlige tekster på en selvstendig måte etter tilbakemeldinger og ut fra kunnskap om språk. Eleven finner relevant informasjon fra forskjellige engelskspråklige kilder, bruker den på en etterrettelig og hensiktsmessig måte i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon tilpasset avsender og mottaker på en selvstendig måte og oppgir kildene. Eleven viser bred interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere selvstendig over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.
Tverrfaglege tema	Demokrati og medborgarskap, bærekraftig utvikling		
Kjerneelementar	Kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster		
Grunnleggjande ferdigheiter	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter		

Kompetansemål etter 10. trinn

Dei kompetansemåla som er aktuelle i kvart emne er her markert i tjukk skrift, og i periodeplanane er dei tilvist med nummer.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- 1 bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon**
- 2 bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling**
- 3 bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon**
- 4 lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk**
- 5 uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon**
- 6 stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner**
- 7 utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
- 8 bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster**
- 9 følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur**
- 10 lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster**
- 11 lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur**
- 12 lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er**
- 13 bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte**
- 14 skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon**
- 15 bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
- 16 beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- 17 utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- 18 utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- 19 utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser